

# amrp

Consultoria e Educação Empreendedora  
CNPJ: 25.455.726/0001-40

## **ANÁLISE COMPARATIVA DAS ETAPAS MICRORREGIONAL E REGIONAL DOS JOGOS ESCOLARES DE MINAS GERAIS 2009 – PRÉVIA DE RESULTADOS**

# amrp

Consultoria e Educação Empreendedora  
CNPJ: 25.455.726/0001-40

## SUMÁRIO

<b>1. INTRODUÇÃO</b>	<b>3</b>
<b>2. QUADRO COMPARATIVO DAS ETAPAS MICRORREGIONAL E REGIONAL DOS JOGOS ESCOLARES DE MINAS GERAIS (JEMG) 2009</b>	<b>5</b>
<b>3. CONCLUSÕES</b>	<b>6</b>



Consultoria e Educação Empreendedora  
CNPJ: 25.455.726/0001-40

## 1. INTRODUÇÃO

Este documento contém a análise comparativa das etapas microrregional e regional dos Jogos Escolares de Minas Gerais (JEMG) 2009, referente ao projeto de consultoria resultante do contrato de serviços técnicos firmado entre o Governo Estadual, por meio da Secretaria de Estado de Esportes e Juventude, sob a coordenação e supervisão do Instituto Brasileiro de Desenvolvimento da Educação, do Esporte e Cultura - IBDEEC e a empresa AMRP - Consultoria e Educação Empreendedora, desenvolvida no período de maio a julho de 2009.

Constitui objeto do termo de referência firmado entre os órgãos públicos e instituições citadas anteriormente, o objetivo de: *avaliar a percepção dos atores envolvidos nos Jogos Escolares de Minas Gerais - JEMG/2009 de modo a identificar os elementos que assegurem a efetividade do Projeto e a transparência das ações governamentais*, por meio da pesquisa de campo.

O presente trabalho consolida os resultados obtidos na pesquisa de dados primários correspondentes a Etapa Microrregional, realizada entre os dias 20 de maio a 13 de julho, nos municípios de Vespasiano, Virgolândia, São Francisco, Camanducaia, Perdizes e Rio Novo e a Etapa Regional, realizada entre os dias 07 a 11 de julho, nos municípios de Formiga, João Monlevade, Janaúba, Arcos, Cataguases e Monte Carmelo dos Jogos Escolares de Minas Gerais - (JEMG) 2009.

A pesquisa de percepção baseou-se no método qualitativo, que possibilita o aprofundamento da compreensão do evento analisado, correspondendo a um diálogo cuja função é auferir das pessoas ou informantes dos municípios escolhidos, informações relevantes para a pesquisa em andamento. Uma vez que a mesma contribuirá para o entendimento e a análise dos Jogos Escolares de Minas Gerais - (JEMG) 2009 sob o aspecto do “olhar” dos participantes envolvidos nas variáveis estabelecidas. Analisando-o em sua totalidade, considerando suas especificidades e subjetividades.

A equipe de pesquisadores sob a orientação do Coordenador Técnico utilizou para a coleta

# amrp

Consultoria e Educação Empreendedora  
CNPJ: 25.455.726/0001-40

de dados um roteiro de entrevista semi-estruturada dividido em 8 blocos que abordaram as questões consideradas relevantes às necessidades previstas pela proposta solicitada, direcionados ao público-alvo participante do JEMG, dentre eles: atletas, dirigentes locais e apoiadores do JEMG, técnicos e professores de Educação Física e familiares e torcedores, tendo sido escolhidos de maneira aleatória. Durante o trabalho de campo os pesquisadores registraram o evento por meio de fotografias e através da elaboração de diários de campos, contendo a descrição sobre as primeiras percepções dos mesmos sobre o JEMG. As entrevistas foram gravadas e após serem transcritas em planilha específica tiveram suas informações analisadas e interpretadas por profissional especializado em pesquisa científica.

Por se tratar de uma prévia de resultados poderá conter inconsistências que serão sanadas quando da entrega do relatório final, por outro lado, acrescentar-se-á fotografias, tratamento para inserção no site do JEMG como previsto em contrato. As referências, citações dos entrevistados integrarão os documentos finais com vistas à validação das entrevistas. Finalmente, será incluída a metodologia de pesquisa, os roteiros de entrevista, a descrição da equipe técnica e os respectivos diários de campo.

Esta análise comparativa apresenta dados analisados e interpretados nas Etapas Microrregional e Regional do JEMG 2009, tendo inicialmente, em seu conteúdo os resultados e conclusões parciais de cada público-alvo entrevistado, posteriormente os resultados holísticos de todos os públicos e finalmente as considerações finais das respectivas etapas descritas.



Consultoria e Educação Empreendedora  
 CNPJ: 25.455.726/0001-40

## 2. QUADRO COMPARATIVO DAS ETAPAS MICRORREGIONAL E REGIONAL DOS JOGOS ESCOLARES DE MINAS GERAIS (JEMG) 2009

O quadro comparativo das etapas microrregional e regional dos Jogos Escolares de Minas Gerais (JEMG) 2009 a seguir, destaca o paralelo elaborado por meio dos resultados obtidos por público entrevistado, sendo eles, dirigentes e apoiadores locais, técnicos e professores de educação física, atletas e familiares e torcedores participantes das etapas explicitadas, posteriormente, os dados globais de cada item avaliado. Obtendo-se:

ITEM AVALIADO	ETAPA MICRORREGIONAL			ETAPA REGIONAL		
<b>Dirigentes e apoiadores locais</b>	<b>22 Entrevistados</b>			<b>17 Entrevistados</b>		
	<b>A+</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>A+</b>	<b>A</b>	<b>B</b>
Infraestrutura	0%	100%	0%	100%	0%	0%
Conhecimento sobre o JEMG	55%	36%	9%	65%	35%	0%
Iniciativa do Governo Estadual	50%	27%	23%	41%	59%	0%
Nível de satisfação	45%	55%	0%	6%	94%	0%
<b>Técnicos e Professores de Ed. Física</b>	<b>34 Entrevistados</b>			<b>18 Entrevistados</b>		
Conhecimento sobre o JEMG	56%	44%	0%	72%	22%	6%
Iniciativa do Governo Estadual	67%	21%	12%	50%	44%	6%
Nível de Satisfação	21%	79%	0%	22%	78%	0%
<b>Atletas</b>	<b>38 Entrevistados</b>			<b>19 Entrevistados</b>		
Infraestrutura	0%	100%	0%	0%	100%	0%
Conhecimento sobre o JEMG	44%	37%	19%	63%	21%	16%
Iniciativa do Governo Estadual	8%	39%	53%	26%	74%	0%
Nível de satisfação	34%	63%	3%	37%	63%	0%
<b>Familiares e Torcedores</b>	<b>35 Entrevistados</b>			<b>16 Entrevistados</b>		
Conhecimento sobre o JEMG	37%	43%	20%	56%	25%	19%
Iniciativa do Governo Estadual	14%	43%	43%	12%	88%	0%
Nível de Satisfação	36%	63%	1%	50%	50%	0%
<b>Análise Global</b>	<b>129 Entrevistados</b>			<b>70 Entrevistados</b>		
Conhecimento sobre o JEMG	48%	40%	12%	64%	26%	10%
Iniciativa do Governo Estadual	33%	33%	34%	33%	66%	1%
Nível de Satisfação	36%	63%	1%	29%	71%	0%

**Legenda:**A+ Grau de satisfação, percepção ou nível de conhecimento elevado

A Grau de satisfação, percepção ou nível de conhecimento médio



Consultoria e Educação Empreendedora  
CNPJ: 25.455.726/0001-40

**B** Grau de satisfação, percepção ou nível de conhecimento razoável

**Fonte:** Gráficos do relatório parcial

### **3. CONCLUSÕES**

Neste tópico os resultados coletados no trabalho de campo são analisados dentro de um parâmetro de comparação entre as Etapas Microrregional e Regional dos Jogos Escolares de Minas Gerais (JEMG) 2009.

Os dirigentes e apoiadores locais da Etapa Microrregional consideram que a infraestrutura das escolas é boa, porém carente de reformas, que prestigie o aluno disponibilizando ao mesmo a melhor qualidade no ambiente escolar. Já os dirigentes e apoiadores locais entrevistados na Etapa Regional consideram a condição estrutural das escolas e os materiais esportivos utilizados como adequados, relatando aspectos direcionados principalmente aos recursos disponibilizados pelas escolas particulares e também ao comprometimento dos professores com o ensino. Nas duas etapas esse público acredita que a boa estrutura escolar favorece a permanência dos estudantes na instituição, no momento em que o ambiente escolar acolhedor favorece o maior desenvolvimento intelectual, físico e psicológico dos mesmos.

Sobre a compreensão do que é o Programa JEMG, suas diretrizes e objetivos, a maioria dos dirigentes e apoiadores locais e os técnicos e professores de educação física demonstraram-se conscientes, mas ainda percebe-se que alguns entrevistados têm pouco ou nenhum conhecimento sobre o assunto. Na etapa microrregional, a maioria dos entrevistados reconhecem a responsabilidade do Governo do Estado na realização dos Jogos Escolares de Minas Gerais (JEMG) 2009, porém na etapa regional as autoridades locais são explicitadas como as organizadoras do evento e diante da análise global, ainda muitos dirigentes e apoiadores locais e os técnicos e professores de educação física não quiseram ou não souberam informar sobre a abordagem avaliada. Percebe-se a necessidade de (re)pensar a melhor maneira para a divulgação das próximas edições do JEMG. No que tange ao aspecto do nível de satisfação com o JEMG, os

# amrp

Consultoria e Educação Empreendedora  
CNPJ: 25.455.726/0001-40

públicos-alvos estão satisfeitos em sua maioria e percebem que o evento pode melhorar, e o nível de insatisfeitos diagnosticados com o percentual de 1% citam alguns aspectos estruturais a serem melhorados, dentre eles: o transporte disponibilizado como insuficiente, os locais de realização dos jogos ainda inadequados, a quantidade insuficiente de banheiros existentes nos alojamentos, sendo esses os pontos mais críticos analisados.

Todos os atletas entrevistados consideraram que a infraestrutura escolar e esportiva suficientes para se obter a qualidade no ensino e a condição esportiva adequada para se participar das competições e torneios nos âmbitos municipais e estaduais.

Muitos atletas, familiares e torcedores conhecem o Programa JEMG, mas ainda têm pouco ou nenhum conhecimento sobre o papel dos Jogos Escolares, mesmo tendo sido participantes em mais de uma edição do evento. Os dois públicos citados anteriormente mostram-se em sua maioria desconhecer o Governo Estadual como responsável pela organização do JEMG e acreditam que os representantes locais são os organizadores dos Jogos Escolares. Acredita-se que esta imagem pode ser repassada tanto pelas escolas, por serem as fontes iniciais de informação desses públicos, quanto pelos próprios apoiadores locais, que nos municípios menores demonstraram ter uma maior proximidade com os dirigentes públicos. Mas é um grupo de entrevistados que está plenamente satisfeito ou satisfeito com os Jogos Escolares de Minas Gerais (JEMG) 2009.

Conclui-se que as etapas microrregional e regional foram bem sucedidas e aceitas por parte dos públicos envolvidos. Porém, evidencia-se a necessidade de se analisar os aspectos físicos, financeiros e de planejamento para a melhoria das próximas edições do JEMG.



Monica Stela de Alencar Castro  
Diretora Executiva